



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Språk och kommunikation samt matematiska uttrycksformer för  
förskoleklassen - uppdragsutbildning**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

**Language, Communication and Mathematical Forms of Expression for  
Preschool Class - Commissioned Education**

**Kurskod:** US155U  
**Gäller från:** HT 2018  
**Fastställt:** 2018-06-07  
**Institution** Institutionen för språkdidaktik

**Huvudområde:** Språkdidaktik  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-06-07 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2018-06-07.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet samt huvudmans godkännande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPRÅ	Språk och kommunikation	7.5
MATE	Matematiska uttryck	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning samt barns kommunikation och språkutveckling utifrån aktuell forskning. Särskilt fokus läggs vid språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för nyanlända och flerspråkiga elever och elever i behov av särskilt stöd. Genomgående beaktas jämställdhetsaspekter. Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Språk och kommunikation, 7,5 hp

Under delkursen behandlas barns språkutveckling i tal och skrift. Detta görs utifrån olika forskningsperspektiv som belyser första- och andraspråkutveckling och barns olika förutsättningar för lärande. Vidare behandlas aktuella styrdokument och ämnesdidaktisk teori. Delkursen ger en introduktion till hur estetiska och praktiska läroprocesser och digitala resurser kan stödja elevers kommunikation och kunskapsutveckling.

Delkurs 2: Matematiska uttryck, 7,5 hp

Under delkursen behandlas hur elever kan uttrycka matematiska resonemang och matematiskt kunnande genom olika uttrycksformer. Planering, uppföljning och utvärdering av undervisning i syfte att ge elever möjlighet att utveckla förståelse för matematiskt kunnande fokuseras. Lek, utforskande, digitala resurser och språkutvecklande arbetssätt behandlas utifrån ett matematikdidaktiskt perspektiv samt gällande styrdokument. Möjlighet kommer att ges till analys och bedömning av elevers visade kunskaper samt reflektion över didaktiska frågeställningar med utgångspunkt i de studerades egen verksamhet.

## Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Språk och kommunikation, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för barns kommunikation och språkutveckling samt för olika metoder och modeller som gynnar elevers språk-, läs-, och skrivutveckling,
- beskriva och resonera om språk-, läs- och skrivutveckling ur såväl första- som andraspråksperspektiv,
- i ett jämställdhetsperspektiv och med utgångspunkt i skolans styrdokument och språkdidaktisk teori planera, presentera och reflektera över språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för elever med varierande erfarenheter och förutsättningar,
- redogöra för och resonera om hur praktiska och estetiska lärprocesser samt digitala resurser kan användas i undervisningen för att stödja elevens kommunikation, språk- och kunskapsutveckling.

Delkurs 2: Matematiska uttryck, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för elevers matematikutveckling med utgångspunkt i matematikdidaktisk forskning,
- utifrån analyser och bedömningar av elevers kunskapsutveckling kan stödjas,
- redogöra för olika uttrycksformer för kommunikation och lärande i matematik,
- i ett jämställdhetsperspektiv och med utgångspunkt i skolans styrdokument och matematikdidaktisk teori planera, presentera och reflektera över språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för elever med varierande erfarenheter och förutsättningar,
- redogöra för och resonera om hur praktiska och estetiska lärprocesser samt digitala resurser kan användas i undervisningen för att stödja elevens kommunikation och matematikutveckling.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Undervisningen sker på campus och/eller via nätbaserad lärplattform. Obligatorisk närvaro krävs på de campusförlagda träffarna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Språk och kommunikation, 7,5 hp

- muntliga redovisningar,
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2: Matematiska uttryck, 7,5 hp

- muntliga redovisningar,
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 % på de campusförlagda träffarna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning beställd av Skolverket. Uppdragsutbildningen vänder sig till pedagoger som arbetar i förskoleklass som saknar behörighetsgivande examen. Delkurs 1 ges av Institutionen för språkdidaktik. Delkurs 2 ges av Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik. Kursansvarig är Institutionen för språkdidaktik.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.isd.su.se](http://www.isd.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.