

## Kurslitteratur

### US151U - Modersmålsundervisning - uppdragsutbildning, 7,5 hp

Abrahamsson, N. & Bylund, E. (2012). Andraspråksinläring och förstaspråksutveckling i en andraspråkskontext. I K. Hyltenstam, M. Axelsson & I. Lindberg (red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt* (153–246). Stockholm: Vetenskapsrådet. (93 s.)

Cabau, B. (2014). Minority Language Education Policy and Planning in Sweden. *Current Issues in Language Planning* 15 (4), 409–425. (16 s.)

Ganuza, N. & Hedman, C. (2017). Ideology vs. practice: Is there a space for pedagogical translanguaging in mother tongue instruction? I: Paulsrud, B-A., Rosén, J., Straszer, B. & Wedin, Å. (red.). *New Perspectives on Translanguaging and Education* (208-226). Clevedon: Multilingual Matters. (18 s.)

Ganuza, N. & Hedman, C. (2018). Modersmålsundervisning - möjligheter och utmaningar. I: Otterup, T. & Kästen-Ebeling, G. (red.). *En god fortsättning*. Lund: Studentlitteratur. S. 163-180. (17 s.)

Hult, F. (2012). English as a transcultural language in Swedish policy and practice. *TESOL Quarterly* 46(2), 230-257. (27 s.)

Hyltenstam, K. & Milani, T.M. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I: Hyltenstam, K., Axelsson, M & Lindberg, I. (red.). *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. S. 17-152. (135 s.)

Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (red.) (2016). *Skolans möte med nyanlända*. Stockholm: Liber. (ca 100 s.)

Följande kapitel läses:

- Lahdenperä, P. & Sundgren, E. *Inledning*.
- Månsson, N. *Kommunala strävanden för nyanlända elevers vägar in i skolan*.
- Lilliedahl, J. & Ehrlin, A. *Kartläggning och inkludering av nyanlända elevers kunskaper – exemplet musik*.
- Brunnberg, E. & Darvishpour, M. *Etnicitet, kultur och genus. Om ensamkommande barn och mötet med den svenska skolan*.
- Obondo, M.A. & Lahdenperä, P. & Sandevärn, P. *Interkulturell pedagogik i praktisk handling - utmaningar och möjligheter*.

Lainio, J. (2013). Modersmåls erkända och negligerade roller. I: Olofsson, M. (red.), *Symposium 2012: Lärarrollen i svenska som andraspråk* (66-90). Stockholm: Stockholms universitets förlag. (24 s.)

## Institutionen för språkdidaktik

Reath Warren, A. (2013). Mother Tongue Tuition in Sweden - Curriculum analysis and classroom experience. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 6, 95-116. (21 s.)

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (2. uppl.) Stockholm: Skolverket. (146 s.)

Skolverket (2015). *Studiehandledning på modersmålet: att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Stockholm: Skolverket. (39 s.)

Skolverket (2008). *Med annat modersmål - elever i grundskolan och skolans verksamhet*. Rapport 321. Stockholm: Skolverket. (80 s.)

Spetz, J. (2014). *Debatterad och marginaliserad: perspektiv på modersmålsundervisningen*. Rapporter från Språkrådet; 6. Stockholm: Språkrådet. (75 s.)

Tillkommer litteratur om max 100 sidor.

(Totalt ca 800 sidor.)

#### Referenslitteratur

Aktuella styrdokument (läroplaner, kursplaner och dyl.) för samtliga skolformer finns att hämta på Skolverkets webbplats: <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2015). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur.

Eklund, I. & Mehrstedt, H. (2017). *Digitala verktyg för litteracitetsundervisning. En lista för lärare som undervisar elever i sfi och svenska som andraspråk på grundläggande nivå*. Finns att ladda ned från Nationellt centrum för svenska som andraspråks webbplats: <http://www.andrasprak.su.se/om-oss/vanliga-fr%C3%A5gor/sfi-vuxenutbildning/vilka-digitala-verktyg-kan-anv%C3%A4ndas-i-litteracitetsundervisningen-1.309447>

Kulturdepartementet (2009). *Språklag*, SFS 2009:600. Stockholm: Kulturdepartementet.

Utbildningsdepartementet (2010). *Skollagen*, SFS 2010:800. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

*Akademisk ordlista*. Språkbanken. Göteborgs universitet. <https://spraakbanken.gu.se/ao/om>

---

## Institutionen för språkdidaktik