



Kursplan

för kurs på grundnivå

Modersmålsundervisning - uppdragsutbildning

7.5 Högskolepoäng

Mother Tongue Education - Commissioned Education

7.5 ECTS credits

Kurskod:	US151U
Gäller från:	HT 2018
Fastställt:	2018-03-21
Institution	Institutionen för språkdidaktik
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-03-21 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2018-03-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MODE	Modersmålsundervisning	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om flerspråkighet hos barn och ungdomar och om modersmålsundervisningens roll i att stödja utvecklingen av flerspråkighet. En orientering ges om svensk språkpolitik och aktuella styrdokument avseende skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag, tillgången till utbildning på olika språk samt rättigheter för minoritetsspråkstalare i samhället. Särskild tonvikt läggs vid vad det innebär att tillägna sig ett första- respektive ett andraspråk i minoritetskontext i jämförelse med att lära sig samma språk i majoritetsspråkskontext samt vad det innebär att lära sig nya ämneskunskaper genom ett första- respektive ett andraspråk. Exempelvis synliggörs elevers utveckling från ett vardagsspråk till ett mer specialiserat och abstrakt ämnesspråk. Pedagogiska modeller, med särskild tonvikt på språk- och kunskapsutvecklande undervisning, textanalyser med kontrastiva inslag och användningen av flerspråkighet som resurs, behandlas och diskuteras i förhållande till modersmålsundervisningens förutsättningar. Konkreta exempel ges på hur undervisningen i modersmål kan utvecklas för att stödja flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling. Kursen behandlar även den roll digitala resurser spelar i undervisningen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera hur styrdokument och regelverk relaterar till skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag, språkliga hierarkier i samhälle, skola och elevers villkor för lärande,
- redogöra för och diskutera vad det innebär att tillägna sig ett första- respektive ett andraspråk i minoritetskontext samt nya ämneskunskaper genom ett första- respektive ett andraspråk,
- diskutera och analysera hur pedagogiska modeller som betonar språk- och kunskapsutveckling, textanalys samt användningen av flerspråkighet som resurs kan förstås i förhållande till modersmålsundervisningens särskilda förutsättningar,
- diskutera och analysera digitala resurser i modersmålsundervisningen och dessas betydelse för elevers

lärande.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Kursdeltagarna genomför praktiska övningar och uppgifter löpande under kursens gång, som redovisas muntligt. Obligatorisk närvaro på de campusförlagda träffarna. I undervisningen läggs vikt vid att kursinnehållet relateras till kursdeltagarnas egen verksamhet och fallbaserade uppgifter behandlas under handledning. Undervisningen sker på campus och/eller via nätbaserad lärplattform. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:
- muntliga redovisningar,
- en skriftlig hemtentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 % på de campusförlagda träffarna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga uppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning beställd av Skolverket. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik i samarbete med Institutionen för svenska och flerspråkighet och Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.