

# Anpassningar för elever med funktionsnedsättning



**Stockholms universitet**  
**Institutionen för språkdidaktik**

## **Anpassningar för elever med funktionsnedsättning**

För elever med funktionsnedsättningar kan provet behöva anpassas på olika sätt i samband med genomförandet. Utgångspunkterna för att göra anpassningar är följande:

- Det är rektorn som beslutar om anpassning, men hon eller han kan delegera denna beslutanderätt till läraren.
- Anpassningen bör föregås av en omsorgsfull analys med hänsyn tagen till vad provet prövar och elevens förutsättningar.
- Det är viktigt att skolan genomför anpassningen så att provet fortfarande prövar de kunskaper och de förmågor som respektive delprov avser att pröva.
- Det finns inte något som reglerar att en elev måste ha en formell diagnos för att man ska kunna anpassa genomförandet av ett nationellt prov.
- Det är viktigt att läraren informerar eleven om vad anpassningen innebär och hur provet kommer att bedömas samt för en dialog med eleven inför ett beslut om anpassning.

Här nedanför följer exempel på anpassningar som är möjliga att göra i samband med det nationella slutprovet i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare utifrån en analys av enskilda elevers förutsättningar:

### **Delprov Höra**

- förlängd provtid
- förstora text eller text uppkopierad på färgat papper
- uppdelning av genomförandet av delprovet på olika tillfällen, exempelvis genom att dela upp provet på flera dagar
- muntlig uppläsning av instruktioner och uppgifter i de fall eleven är van att undervisas med stöd av läppläsning
- flera uppspelningar eller längre pauser för att besvara frågor (kan vara aktuellt i enskilda fall)
- enskilt lyssnande i hörlurar eller i avskild miljö för elever med hörselnedsättning

### **Delprov Läsa**

- förlängd provtid
- förstora text eller text uppkopierad på färgat papper
- uppdelning av genomförandet av delprovet på olika tillfällen, exempelvis genom att dela upp provet på flera dagar

### **Delprov Skriva**

- förlängd provtid
- förstora text eller text uppkopierad på färgat papper
- uppdelning av genomförandet av delprovet på olika tillfällen, exempelvis genom att dela upp provet på flera dagar
- skrivande av svar på dator (som inte kan kommunicera med internet eller någon annan dator)

## **Delprov Tala**

- förlängd provtid

För kurs C och D

- uppdelning av genomförandet av provet på olika tillfällen, exempelvis genom att dela upp provet på flera dagar
- val av lämplig samtalspartner för elever med hörselnedsättning

Mer information om anpassningar för elever med funktionsnedsättningar i samband med de nationella proven finns på Skolverkets webbsida:

[www.skolverket.se/anpassning](http://www.skolverket.se/anpassning)

## **Anpassat genomförande för vissa elevgrupper**

Provet kan behöva anpassas för elever med läs- och skrivsvårigheter. Mer information om detta finns på Skolverkets webbsida: [www.skolverket.se/anpassning](http://www.skolverket.se/anpassning)