

## Betygskriterier

### USX14G - Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, 15 hp

I kursen ingår att självständigt genomföra en språkdidaktisk studie med relevans för den egna yrkesutövningen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger en introduktion till grundläggande språkdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevant språkdidaktisk litteratur i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- formulera en forskningsfråga eller en problemställning med relevans för undervisningen i grundskolans årskurser 4-6, och med stöd i relevant litteratur,
- genomföra och rapportera en språkdidaktisk studie med utgångspunkt i problemställningen, samt i linje med generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
- diskutera arbetets relevans för den egna yrkesutövningen samt i förhållande till forskning i språkdidaktik,
- kritiskt granska en språkdidaktisk studie med avseende på föregående tre punkter.

#### Betygskriterier

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Den språkdidaktiska studien präglas i hög grad av sammanhang och logik. Forskningsfrågor och problemställning har relevans för undervisningen i grundskolans årskurs 4-6 och är relaterade till en initierad forskningsbakgrund. Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt. Undersökningens resultat presenteras på ett välstrukturerat sätt. I en stringent avslutning lyfts och diskuteras resultaten i relation till studiens övriga delar. Texten kännetecknas genomgående av konventioner för akademisk text avseende språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång. Studenten kan vid ventilerings på ett både översiktligt och konkret plan utförligt motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i den språkdidaktiska studien samt kritiskt granska en annan studie enligt instruktioner i kursbeskrivningen. |
| B | Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C | Den språkdidaktiska studien är sammanhängande och logisk. Forskningsfrågor och problemställning har relevans för undervisningen i grundskolans årskurs 4-6 och är relaterade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | till en utförlig forskningsbakgrund. Valda metoder och urval presenteras och motiveras någorlunda grundligt. Undersökningens resultat presenteras på ett välstrukturerat sätt. I avslutningen diskuteras studiens resultat i relation till studiens övriga delar. Texten kännetecknas till stor del av konventioner för akademisk text avseende språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång. Studenten kan vid ventilerings utförligt motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i den språkdidaktiska studien samt kritiskt granska en annan studie enligt instruktioner i kursbeskrivningen.                                                                                                                                  |
| D  | Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E  | Den språkdidaktiska studien är sammanhängande och logisk. Forskningsfrågor och problemställning har relevans för undervisningen i grundskolans årskurs 4-6 och är relaterade till en forskningsbakgrund. Valda metoder och urval presenteras och motiveras. Undersökningens resultat presenteras på ett strukturerat sätt. I avslutningen diskuteras resultaten i relation till någon av studiens övriga delar. Texten följer de i kursbeskrivningen angivna riktlinjerna för till exempel språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång. Studenten kan vid ventilerings motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i den språkdidaktiska studien samt kritiskt granska en annan studie enligt instruktioner i kursbeskrivningen. |
| Fx | Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| F  | Studenten brister helt i något av kriterierna för E.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |