

26  
APR

# Meningsfulla möten med texter - läsning som går utöver läsförståelse

**Språkdidaktiskt seminarium**  
**Tisdag 26 april kl 14.30-16.00**  
**Sal E237 i Södra Huset**

**Angela Marx Åberg**

från Linnéuniversitetet är universitets-  
lektor i tyska med didaktisk inriktning.  
Hon undervisar blivande och verk-  
samma lärare i moderna språk och  
svenska som andraspråk inom  
ämneslärarutbildningen och  
samarbetsprogrammet Nordiskt  
masterprogram för språklärare.



"Enligt internationella jämförelsestudier sjunker läs-  
kompetensen bland 15-åringar i Sverige drastiskt, vilket kan  
vara en av anledningarna att fokus har riktats mot den goda  
läsaren som förebild för läsutveckling. Hur en god läsare läser  
har i forskning och undervisningskoncept brutits ned till  
lässtrategier som kan läras ut, så att elever kan utveckla  
samma goda läsförmåga som förebilderna. Jag menar dock  
att frågan om hur goda läsare läser inte ger en tillräcklig bild  
av god läsförmåga. Minst lika viktig är frågan varför en god  
läsare läser. Svaret på den frågan berör faktorer som inre  
motivation, läsengagemang, personlig relevans, identitet och  
deltagande i sociala praktiker.

Dessa faktorer kommer jag att gå in på i mitt föredrag med  
exempel från en mindre studie om andraspråkspojkars  
attityd till skönlitterär läsning. I slutet dras några slutsatser  
av resonemanget för undervisningskontexten."

**Institutionen för språkdidaktik**  
**[www.isd.su.se](http://www.isd.su.se)**



**Stockholms  
universitet**