

## Kursbeskrivning för kurs på forskarnivå

**Andraspråks- och flerspråkighetsforskning i didaktiskt perspektiv**  
7,5 högskolepoäng

**Second Language and Bilingual Studies from an Educational Perspective**  
7,5 ECTS credits

Kurskod: US007DO  
Gäller från: VT 2021  
Fastställd: 2013-11-12  
Reviderad: 2020-12-17 (litteraturförteckning)  
Ansvarig institution: Institutionen för språkdidaktik

### Beslut och riktlinjer

Kursbeskrivning för kurs på forskarnivå omfattande 7,5 högskolepoäng. Kursbeskrivningen är fastställd av examinator vid Institutionen för språkdidaktik 2013-11-12, och senast reviderad 2020-12-17.

### Behörighet

Antagen till utbildning på forskarnivå i ämnet språkdidaktik eller annat relevant ämne.

### Kursens innehåll

I kursen behandlas teoretiska och forskningsmetodologiska frågor relaterade till flerspråkighet, andraspråks- och främmandespråksinlärning utifrån ett didaktiskt och utbildningspolitiskt perspektiv. Utgångspunkten för diskussionerna är flerspråkiga individers möjlighet till språkutveckling och lärande på flera språk i olika undervisningskontexter. Mot bakgrund av nämnda perspektiv diskuteras och problematiseras vedertagna begrepp inom andraspråks- och flerspråkighetsforskningen.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för, diskutera och kritiskt analysera olika forskningsmetodologiska perspektiv på andraspråks- och flerspråkighetsforskning utifrån didaktiska och utbildningspolitiska perspektiv;
- redogöra för, diskutera och kritiskt analysera olika teoretiska perspektiv på andraspråks- och flerspråkighetsforskning utifrån didaktiska och utbildningspolitiska perspektiv; samt
- diskutera och problematisera flerspråkiga individers möjligheter till språkutveckling och lärande i olika undervisningskontexter.

## Institutionen för språkdidaktik

### Undervisningsformer

Kursen är campusförlagd och ges i form av seminarier främst baserade på analytiska diskussioner initierade av kursdeltagarna. Kursen kan vissa terminer förläggas till ett antal block om två till tre dagar.

### Examinationsformer

Individuell skriftlig uppgift mot slutet av kursen, ett så kallat paper. Ämnet för arbetet väljs av den forskarstuderande utifrån eget forskningsintresse, dock med en tydlig koppling till kursens innehåll.

### Övrigt

Information om examinationsuppgifterna ges vid kursstart.

### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges har den studerande rätt att genomgå examination, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört.

### Litteraturförteckning

Creese, A. & Blackledge, A. (2010). Translanguaging in the bilingual classroom: A pedagogy for learning and teaching? *The Modern Language Journal* 94, 1. S. 103-115. (12 s.)

Garcia, Ofelia. & Wei, Li (2014). *Translanguaging: language, bilingualism and education*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan. (138 s.)

*Encyclopedia of Language and Education*. (2017). Springer International Publishing AG.

Valda delar om ca 500 sidor. Finns som e-bok. <https://link.springer.com/bookseries/15111>

McCarty, T. & May, S. (Eds.) Language Policy and Political Issues in Education

Thorne, S. & May, S. (Eds.) Language, Education and Technology

Street, B. V. & May, S. (Eds.) Literacies and Language Education

King, K. A., Lai, Y-J., & May, S. (Eds.) Research Methods in Language and Education

Van Deusen, N. & May, S. (Eds.) Second and Foreign Language Education

Duff, P. A. & May, S. (Eds.) Language Socialization

García, O., Lin, A., & May, S. (Eds.) Bilingual and Multilingual Education

Martin Jones & Gardner (2012). *Multilingualism, Discourse and Ethnography*. New York:

Routledge. Finns som e-bok via universitetsbiblioteket: <http://libris.kb.se/bib/142030522>

(Valda delar om ca 80 sidor.)

Tillkommer ca 400 sidor som väljs ut individuellt i samråd med lärare.

(Totalt ca 1100 sidor.)

## Institutionen för språkdidaktik

### Referenslitteratur

Hyltenstam, Kenneth, Axelsson, Monica & Lindberg, Inger (2012). *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Josephson, O. (2018). *Språkpolitik*. Stockholm: Morfem.