



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Pedagogisk bedömning med inriktning mot språk, 7,5 hp

Educational Assessment Focusing on Language Assessment, 7, 5 Higher Education Credits

Forskarnivå / Third cycle (PhD)

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-11-05 och gäller fr.o.m. 2013-01-01.

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

2. Inplacering

Kursen ges valbar kurs på forskarnivå för doktorander antagna i pedagogik, pedagogiskt arbete eller ämnesdidaktik med inriktning mot språk. Den är obligatorisk för doktorander antagna inom den nationella forskarskolan FRAM (De främmande språkens didaktik).

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildning inom ovan nämnda ämnen, eller motsvarande kvalifikationer.

4. Innehåll

Kursen syftar till att ge en bred belysning av pedagogisk bedömning med fokus på språk. Ett centralt begrepp är validitet, som analyseras ur begreppslig såväl som operationell synvinkel. Likaså belyses relationen mellan validitet och reliabilitet och de implikationer innebörden av dessa begrepp har på utformningar, analyser och kvalitetssäkringar av olika bedömningsformer, såväl kontinuerliga som mera sammanfattande. Bedömningar av språklig kompetens behandlas med sikte på syften, kunskapsobjekt, metoder, aktörer och konsekvenser, det senare på såväl individuell som pedagogisk och strukturell nivå. Exempel hämtas från lokala, nationella och internationella bedömningar och sammanhang.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika sätt att definiera och operationalisera grundläggande begrepp i pedagogisk bedömning
- beskriva och exemplifiera argument för och emot olika bedömningsformer baserat

på grundläggande begrepp i pedagogisk bedömning samt med avseende på skilda pedagogiska syften och kontexter

Färdighet och förmåga

- diskutera kunskapsteoretiska och metodologiska frågor associerade till pedagogisk bedömning med inriktning mot språk
- på basis av konkreta exempel på pedagogisk bedömning av språk, analysera och diskutera olika former av kvalitetssäkring av produkter och processer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och jämföra bedömningar av språklig kompetens i skilda kontexter och synliggöra bedömningarnas konsekvenser på olika nivåer
- reflektera kring, värdera och problematisera bedömning av språklig kompetens utifrån skilda perspektiv

6. Kursstart och schema

Se separat schema.

7. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

8. Former för bedömning

Bedömningen av de uppställda lärandemålen sker genom

- en individuell, skriftlig litteraturuppgift av deskriptiv och problematiserande art
- aktivt deltagande i gruppdiskussioner kring kurslitteraturen
- ledande av en gruppdiskussion kring aktuell litteratur
- ett avslutande *paper* inom området bedömning av språklig kompetens med anknytning till egna forskningsfrågor och med aktiv användning av relevant kurslitteratur
- diskussion i seminarieform av eget och andras *paper*

9. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G). Godkänd innebär att lärandemålen har uppnåtts. Vid behov och efter förfrågan kan intyg om betyg enligt ECTS-skalan utfärdas.

10. Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter kursen.

11. Övrigt

Kursen genomförs i sin första omgång på svenska men kan därefter komma att ges på engelska.

Deltagare i forskarskolan FRAM äger företräde vid antagning.
Deltagande i gruppdiskussioner är obligatoriskt.