

Antagningsordning forskarutbildning, Institutionen för språkdidaktik

Antagningsordningen är fastställd av institutionsstyrelsen 2010-01-26 och senast reviderad 2014-06-10

Antagningsdatum

Humanistiska fakultetsnämnden har beslutat att antagning till utbildning på forskarnivå kan ske två gånger årligen och på fasta tider enligt nedan:

Sista ansökningsdag 15 oktober för att påbörja utbildningen 1 februari.

Sista ansökningsdag 15 april för att påbörja utbildningen 1 september.

Ansökan

Ansökan görs i samband med utlysningstillfällena vid ovan nämnda tidpunkter och ställs till Humanistiska fakulteten. Till ansökan skall fogas

- *meritförteckning* som innehåller LADOK-utdrag eller motsvarande som dokumenterar behörighet och akademiska meriter,
- *forskningskiss* för ämne inom forskarutbildningsområdet (3-5 A4-sidor med enkelt radavstånd) som redovisar ämnesavgränsning, forskningsläge, syfte och metodisk och teoretisk förankring¹,
- Ett exemplar av de *skrifter* som den sökande önskar åberopa samt eventuella övriga handlingar som kan dokumentera förmåga att tillgodogöra sig utbildningen²,
- i ansökan ska också en eller två *referenspersoner* uppges, t.ex. tidigare handledare och/eller arbetsgivare.

Behörighet

Behörig att antas till utbildning på forskarnivå är den som uppfyller dels villkor för grundläggande behörighet, dels villkor för särskild behörighet. Vidare krävs att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

För att kunna antas till forskarutbildningen måste den sökande vidare dokumentera att finansiering för studier på minst halvtid, maximalt under åtta år, alternativt 4 år för licentiatexamen är säkrad. Det skall påpekas att Institutionen för språkdidaktik inte åtar sig att söka finansiering eller medverka till ansökan hos externa anslagsgivare för enskild student som anmäler intresse för forskarutbildningen.

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till utbildning på forskarnivå har den som avlagt examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 på avancerad nivå, eller på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

¹ Forskningsplanens syfte är främst att ge antagningskommittén underlag för bedömning av hur den sökande resonerar omkring en forskningsuppgift.

² Det kan gälla publicerade skrifter inom området språkdidaktik eller uppsatser inom kurser på avancerad nivå (tidigare 60- resp. 80-poängsnivå) med relevans för bedömning av den sökandes kompetens.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning, skall även därefter anses ha grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock längst till utgången av juni 2015.

Om det föreligger särskilda skäl får humanistiska fakultetsnämnden för enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

Särskild behörighet

Särskilt behörighet att antas till forskarutbildning i språkdidaktik har den som med godkänt resultat genomgått en examensgrundande kurs på avancerad nivå om 30 hp i språk eller språkdidaktik, eller som har lärarexamen i svenska, svenska som andraspråk, engelska eller moderna språk.

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens.

Beredning och bedömning av de sökande

Ansökningarna bereds av forskarkollegiet vid Institutionen för språkdidaktik. Kollegiet gör en bedömning av sökandens förmåga att tillgodogöra sig utbildningen på avsedd tid. Vid bedömningen ser kollegiet till sökandens tidigare meriter (såväl utbildning som vetenskaplig produktion), till forskningsplanen och till samarbetsförmåga. Störst vikt läggs här på kvaliteten på de 15 hp-uppsatser eller motsvarande som sökanden har skrivit, i första hand inom ämnesområdet; uppsatser i andra språkvetenskapliga ämnen eller ämnen i kombination med språkvetenskap kan emellertid också visa adekvat vetenskaplig förmåga. Vid bedömningen tas hänsyn till kritisk och analytisk förmåga, kreativitet och självständighet. Utöver kvaliteten på den färdiga uppsatsen tas också hänsyn till om den sökande kunnat utföra uppgiften inom rimlig tid. Därutöver ser kollegiet till kvaliteten på uppsatser i andra akademiska ämnen, till den sökandes forskningsplan (relevans, originalitet och genomförbarhet inom given tidsram) och till den sökandes samarbetsförmåga (redovisade genom referenser och intyg). Kollegiet intervjuar alla sökande som kan bli aktuella för antagning.

Lärarexamen utgör en viktig merit.

Kollegiet lägger ett förslag till institutionsstyrelsen eller fakultetsnämnden (se nedan om beslut), som sedan beslutar om antagning, i december för tillträde 1 februari, resp. i juni för tillträde 1 september.

Beslut

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå med avslut doktorsexamen i språkdidaktik fattas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå i språkdidaktik endast anta sökande som anställs som doktorand eller som beviljas utbildningsbidrag för doktorander. Institutionsstyrelsen kan ej vidaredelegera beslut om antagning.

Sökande med egen studiefinansiering samt sökande till utbildning på forskarnivå om 120 hp som avslutas med licentiatexamen antas av humanistiska fakultetsnämnden. Om det efter antagning av doktorand med annan finansiering visar sig att nämndens bedömning slår fel har institutionen och dess styrelse ansvaret för att ordnad finansiering kan upprätthållas under hela utbildningstiden.