

## Betygskriterier

### USVF2K - Verksamhetsförlagd utbildning II, Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 7,5 hp

Kursen examineras utifrån VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, dokumentation i digital VFU-portfölj samt muntlig examination under seminarium.

Kursbetyget ges enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Det beslutas av examinator efter en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Betyget VG grundas på den individuella performativa examinationen som dokumenteras i VFU-rapporten. Den individuella dokumentationen i VFU-portföljen samt den muntliga examinationen bedöms med skalan G eller U.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk,
- under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund enligt relevanta nationella styrdokument, samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dessa till skolans värdegrund,
- skriva och motivera egna lektionsplaneringar med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera lektionerna mot målen.
- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,
- under handledning skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter,
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,
- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av stöd,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden.

## Institutionen för språkdidaktik

### Betygskriterier

Studenten ska kunna:

VG	<p>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</p> <p>visa mycket god förmåga att anpassa kommunikationen utifrån elevgrupp och situation,</p> <p>visa mycket god förmåga att medvetet och systematiskt utvärdera ämnesdidaktiska val och genomförda lektioner/lärandeaktiviteter mot målen,</p> <p>visa mycket god förmåga att utvärdera och utveckla det egna ledarskapet, och reflektera över konsekvenser av sitt handlande.</p>
G	<p>kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk,</p> <p>under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund enligt relevanta nationella styrdokument, samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dessa till skolans värdegrund,</p> <p>skriva och motivera egna lektionsplaneringar med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera lektionerna mot målen,</p> <p>självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,</p> <p>under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,</p> <p>under handledning skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter,</p> <p>under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,</p> <p>under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av stöd,</p> <p>utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden.</p>
U	<p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p>