

Betygskriterier

US961U - Läs- och skrivinläring - ULV, 7,5 hp

Kursens innehåll

Kursen vänder sig framför allt till lärare och blivande lärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6 och behandlar språkutveckling i tal och skrift för barn i yngre åldrar. Kursen behandlar läs- och skrivinläring hos barn med varierande förutsättningar utifrån aktuell läs- och skrivforskning, samt metoder för läs- och skrivinläring. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund.

Studenten uttrycker sig med kommunikativ klarhet och korrekthet i terminologi samt använder en korrekt referenshantering.

Under kursen behandlas:

- Läs- och skrivinläring, teorier och metoder

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för barns språkutveckling utifrån samhälls-, skol- och individperspektiv samt förutsättningar för barns läs- och skrivinläring,
- redogöra för läs- och skrivutveckling ur såväl kognitiva som sociokulturella perspektiv och relatera perspektiven till olika undervisningsmetoder som kan gynna barns läs- och skrivinläring,
- karakterisera läs- och skrivinläring ur såväl första- som andraspråksperspektiv.

Betygskriterier

A	Studenten redogör för skilda aspekter av språkutveckling och läs- och skrivinläring utifrån olika forskningsperspektiv och relaterar perspektiven till olika undervisningsmetoder. Dessa perspektiv inbegriper klassrummets mångfald. Studentens uttrycker sig självständigt, problematiserande och systematiskt. Resonemangen är nyanserade och väl underbyggda med tydlig förankring i relevant kurslitteratur och i styrdokument.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för skilda aspekter av språkutveckling och läs- och skrivinläring utifrån olika forskningsperspektiv och relaterar perspektiven till olika undervisningsmetoder. Dessa perspektiv inbegriper klassrummets mångfald. Studentens uttrycker sig systematiskt. Resonemangen är nyanserade och underbyggda med tydlig förankring i relevant kurslitteratur och i styrdokument.

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten redogör för skilda aspekter av språkutveckling och läs- och skrivinlärning utifrån olika forskningsperspektiv och relaterar perspektiven till olika undervisningsmetoder. Dessa perspektiv inbegriper klassrummets mångfald. Studenten refererar till relevant kurslitteratur och skolans styrdokument.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.