



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot
arbete i grundskolans årskurs 4-6, I** **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Degree Project in Language Education, School Years 4-6, I

Kurskod:	USX14G
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2016-02-09
Ändrad:	2017-06-22
Institution	Institutionen för språkdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-12-18 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2016-02-09, och senast reviderad 2017-06-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 120 hp varav 22,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 67,5 hp inom ämne och ämnesdidaktik, där kurserna Svenska för grundlärare åk 4-6 I, 15 hp och Svenska för grundlärare åk 4-6 II, 15 hp, samt Engelska för grundlärare åk 4-6, 30 hp, eller motsvarande ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete i språkdidaktik, grundlärare skolår 4-6	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en språkdidaktisk studie med relevans för den egna yrkesutövningen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger en introduktion till grundläggande språkdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevant språkdidaktisk litteratur i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- formulera en forskningsfråga eller en problemställning med relevans för undervisningen i grundskolans årskurser 4-6, och med stöd i relevant litteratur,
- genomföra och rapportera en språkdidaktisk studie med utgångspunkt i problemställningen, samt i linje med generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
- diskutera arbetets relevans för den egna yrkesutövningen samt i förhållande till forskning i språkdidaktik,
- kritiskt granska en språkdidaktisk studie med avseende på föregående tre punkter.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom:

- skriftligt självständigt arbete,
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium,
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurser 4-6.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.