

## Spännande forskning om digitala verktyg

Referenser från Språklärapodden avsnitt 7. Institutionen för språkdidaktik, Stockholms universitet, januari 2016. [www.isd.su.se/spraklararpodden](http://www.isd.su.se/spraklararpodden)

- Altstaedter, L. L., & Jones, B. (2009). Motivating students' foreign language and culture acquisition through web-based inquiry. *Foreign Language Annals*, 42(4), 640-657. doi:10.1111/j.1944-9720.2009.01047.x
- Cassany, D., & Ayala, G. (2008). Nativos e inmigrantes digitales en la escuela. *Participación educativa: revista del Consejo Escolar del Estado*. 9(4), 57-75. Consejo Escolar del Estado.
- Estling Vannestål, M., & Granath, S. (2008). IKT i språkundervisningen i teori och praktik. In S. Granath & B. Bihl & E. Wennö (Eds), *Fönster mot språk och litteratur*. Karlstad: Karlstads universitet: Centrum för språk- och litteraturredaktik.
- Fredholm, K. (2015). The pupils, the computer and the language: studies of the effects of school computerisation on pupils' attitudes. Writing strategies and written text production in upper secondary school Spanish classes. [Licentiate thesis, in print]. *Studier i språkdidaktik 12*. Stockholm: Department of Language Education.
- Jewitt, C. (2008a). Multimodality, media, learning and identity. *Medien Journal*, 32(1), 31-40.
- Samuelsson, U. (2014). Digital (in)equality? ICT use in school and pupils' technological capital. Jönköping: School of Education and Communication.
- Selwyn, N. (2011). *Schools and schooling in the digital age. A critical analysis*. London: Routledge.
- Skolverket. (2011a). *Eleverna och nätet. PISA 2009 om 15-åringars förmåga att söka, läsa och värdera digital information (No. 361)*. Stockholm: Skolverket.
- Svensson, P. (2008). *Språkutbildning i en digital värld: informationsteknik, kommunikation och lärande*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag.
- Taalas, P., Tarjanen, M., Kauppinen, M., Pöyhönen, S. (2008). Media landscapes in school and in free time - two parallel realities? *Digital Kompetanse* 3(4), 240-256.