

Betygskriterier

USX02G - Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1-3, II, 15 hp

Betygskriterierna grundas på kursplanens förväntade studieresultat. En helhetsbedömning av studentens muntliga och skriftliga bidrag beaktas vid betygsättning. De tre förväntade studieresultaten tillmäts lika vikt.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i svenska eller engelska i grundskolans år F-3, med stöd i relevant litteratur
- planera, genomföra och presentera en undersökning som behandlar en ämnesdidaktisk problemställning
- diskutera resultaten från en egen undersökning i förhållande till yrkesområdet och kunskapsutvecklingen inom det ämnesdidaktiska fältet
- kritiskt granska ämnesdidaktiska studier med avseende på föregående tre punkter.

A	<p>Syftet presenteras på ett tydligt och tillgängligt sätt och är utförligt motiverat genom ett explicitgjort forskningsproblem. Syftet är mycket väl avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar. Frågeställningarna är en följd av forskningsbakgrunden och är explicitgjorda operationaliseringar av syftet och motiveras väl. Studien har anknytning till den språkdidaktiska professionen.</p> <p>Metoder för insamling och analys av data är lämpliga och explicit relaterade till syfte och tidigare forskning. Arbetet präglas av utmärkt systematik. Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt ur ett kritiskt perspektiv. Undersökningen följer riktlinjer för etiska principer. Studiens begränsningar uppmärksammas genom utförlig problematiserande diskussion.</p> <p>Resultaten presenteras på ett välstrukturerat sätt med mycket väl avvägd omfattning. Resultaten analyseras och utgör en mycket tydlig länk till diskussionen som baseras på det självständiga arbetets syfte och frågeställningar. Rimliga implikationer för professionen diskuteras initierat.</p> <p>Det självständiga arbetet följer de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för till exempel språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång. Studenten kan vid ventilering motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i det självständiga arbetet, tillgodogöra sig förbättringsförslag från opponent och examinator samt granska annan students självständiga arbete enligt instruktioner i studiehandledningen.</p>
---	---

Institutionen för språkdidaktik

2 (4)

B	<p>Syftet presenteras på ett tydligt och är utförligt motiverat genom ett explicitgjort forskningsproblem. Syftet är mycket väl avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar. Frågeställningarna är en följd av forskningsbakgrunden och är operationaliseringar av syftet och motiveras väl. Studien har anknytning till den språkdidaktiska professionen.</p> <p>Metoder för insamling och analys av data är lämpliga och explicit relaterade till syfte och tidigare forskning. Arbetet präglas av utmärkt systematik. Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt ur ett kritiskt perspektiv. Undersökningen följer riktlinjer för etiska principer. Studiens begränsningar uppmärksammas genom problematiserande diskussion.</p> <p>Resultaten presenteras på ett välstrukturerat sätt med väl avvägd omfattning. Resultaten analyseras och utgör en tydlig länk till diskussionen som baseras på det självständiga arbetets syfte och frågeställningar. Rimliga implikationer för professionen diskuteras.</p> <p>Det självständiga arbetet följer de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för till exempel språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång. Studenten kan vid ventilerings motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i det självständiga arbetet, tillgodogöra sig förbättringsförslag från opponenter och examinatorer samt granska annan students självständiga arbete enligt instruktioner i studiehandledningen.</p>
C	<p>Syftet presenteras tydligt och är väl motiverat genom ett explicitgjort forskningsproblem. Syftet är väl avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar. Frågeställningarna är en följd av forskningsbakgrunden och är operationaliseringar av syftet och motiveras. Studien har anknytning till den språkdidaktiska professionen.</p> <p>Metoder för insamling och analys av data är lämpliga och relaterade till syfte och tidigare forskning. Arbetet präglas av god systematik. Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt ur ett kritiskt perspektiv. Undersökningen följer riktlinjer för etiska principer. Studiens begränsningar uppmärksammas genom problematiserande diskussion.</p> <p>Resultaten presenteras på ett strukturerat sätt med väl avvägd omfattning. Resultaten analyseras och utgör en tydlig länk till diskussionen som knyter an till det självständiga arbetets syfte och frågeställningar. Rimliga implikationer för professionen presenteras.</p> <p>Det självständiga arbetet följer de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för till exempel språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång. Studenten kan vid ventilerings motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i det självständiga arbetet, tillgodogöra sig förbättringsförslag från opponenter och examinatorer samt granska annan students självständiga arbete enligt instruktioner i studiehandledningen.</p>
D	<p>Syftet presenteras tydligt och är motiverat genom ett explicitgjort forskningsproblem. Syftet är avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar. Frågeställningarna baseras på forskningsbakgrunden samt är tydligt anknytna till syftet och motiveras. Studien har anknytning till den språkdidaktiska professionen.</p> <p>Metoder för insamling och analys av data är i huvudsak lämpliga och relaterade till syfte och tidigare forskning. Arbetet präglas av god systematik. Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt. Undersökningen följer riktlinjer för etiska principer. Studiens begränsningar uppmärksammas genom problematiserande diskussion.</p>

Institutionen för språkdidaktik



3 (4)

	<p>Resultaten presenteras på ett strukturerat sätt med avvägd omfattning. Resultaten analyseras och utgör en länk till diskussionen som knyter an till det självständiga arbetets syfte och frågeställningar. Någorlunda rimliga implikationer för professionen presenteras.</p> <p>Det självständiga arbetet följer de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för till exempel språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång. Studenten kan vid ventilerings motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i det självständiga arbetet, tillgodogöra sig förbättringsförslag från opponenter och examinatorer samt granska annan students självständiga arbete enligt instruktioner i studiehandledningen.</p>
E	<p>Syftet presenteras tydligt och är motiverat genom ett explicitgjort forskningsproblem. Syftet är avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar. Frågeställningarna baseras på forskningsbakgrunden samt är anknytningsbara till syftet och motiveras. Studien har anknytning till den språkdidaktiska professionen.</p> <p>Metoder för insamling och analys av data är i huvudsak lämpliga och relaterade till syfte och tidigare forskning. Arbetet präglas av systematik. Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt. Undersökningen följer riktlinjer för etiska principer. Studiens begränsningar uppmärksammas genom problematiserande diskussion.</p> <p>Resultaten presenteras på ett strukturerat sätt med någorlunda väl avvägd omfattning. Huvuddragen i resultaten analyseras och utgör en länk till diskussionen som knyter an till det självständiga arbetets syfte och frågeställningar. Tentativa implikationer för professionen presenteras.</p> <p>Det självständiga arbetet följer i huvudsak de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för till exempel språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång. Studenten kan vid ventilerings motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i det självständiga arbetet, tillgodogöra sig förbättringsförslag från opponenter och examinatorer samt granska annan students självständiga arbete enligt instruktioner i studiehandledningen.</p>
Fx	<p>Syftet är otydligt och/eller saknar motivering genom forskningsproblem. Syftet kan vara dåligt avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar. Det är oklart om/hur frågeställningarna bygger på forskningsbakgrunden och/eller är inte tydligt motiverade eller anknytningsbara till syftet. Studien har oklar anknytning till den språkdidaktiska professionen.</p> <p>Metoder för insamling och analys av data är olämpliga och/eller saknar relation till syfte och/eller tidigare forskning. Eventuellt framgår ej metodval. Arbetet saknar till viss del systematik. Valda metoder och urval presenteras och motiveras på ett icke tillfredsställande sätt. Det framgår inte hur undersökningen följer riktlinjer för etiska principer.</p> <p>Resultaten presenteras inte på ett tillgängligt sätt i det att uppläggningsen är oklar, osystematisk eller obefintlig. Huvuddragen i resultaten analyseras inte. Den avslutande diskussionen knyter inte an till det självständiga arbetets syfte och frågeställningar. Implikationer för professionen presenteras inte.</p> <p>Det självständiga arbetet följer inte de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för till exempel språkhantering, rubriksättning, referenshantering, tabeller, grafiska element och omfång.</p>



Stockholms
universitet

Fastställd av IS
2015-04-14

Gäller för kursplan
fastställd
2015-05-06

4 (4)

F	Studenten försvarar inte det egna självständiga arbetet enligt instruktioner i studiehandledningen. Studenten granskar inte annat självständigt arbete enligt instruktioner i studiehandledningen.
---	--

Institutionen för språkdidaktik

Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati, Södra husen, Hus E

Telefon: 08-16 20 00 (vx)
www.isd.su.se