



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Språk och lärande i skolan i ett flerspråkighetsperspektiv 7.5 Högskolepoäng
Literacy, Learning and Teaching from a Second Language Perspective 7.5 ECTS credits

Kurskod:	US533F
Gäller från:	VT 2018
Fastställt:	2017-05-10
Institution	Institutionen för språkdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-05-10 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2017-05-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen i ett språkvetenskapligt huvudområde. Alternativt lärarexamen med inriktning mot språk samt ett självständigt arbete om lägst 15 högskolepoäng i ett språk, språkdidaktik eller motsvarande inkluderat i lärarexamen eller fristående från denna. Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPRÅ	Språk och lärande i skolan i ett flerspråkighetsperspektiv	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar språk och lärande i skolans ämnen samt litteracitet, läsning och skrivning i ett andraspråksperspektiv. Härvid beaktas även kritiska perspektiv i förhållande till text, undervisning och litteracitetsanvändning. Vidare introduceras och diskuteras systemisk-funktionell lingvistik och genrepedagogik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera centrala andraspråksperspektiv på litteracitet och läsning,
- redogöra på ett översiktligt sätt för systemisk-funktionell lingvistik och genrepedagogik,
- kritiskt diskutera och värdera frågor som rör språk och lärande i skolans ämnen.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. För godkänt betyg krävs minst 60 % närvaro. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

- tre individuella, skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna. För

mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 60 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs och ges inom Masterprogrammet i svenska som andraspråk och Masterprogrammet i språkvetenskap med inriktning mot språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.